**Pedoman Wawancara**

**Judul Skripsi : Penerapan Nilai-Nilai Al Maun Dalam Menumbuhkan Sikap Sosial Siswa Di Sd Muhammadiyah 2 Sidoarjo**

**Nama Peneliti : Latiefa Diah Abdullah**

**Dosen Pembimbing : Muhlasin Amrullah S.Ud.,M.Pd.I**

**Subjek : Siswa Kelas IV**

**Nama Sekolah : Sd Muhammadiyah 2 Sidoarjo**

**Hari / Tanggal :**

1. **Tujuan**

**Adanya Penelitian Ini Dilakukan Guna Mendapatkan Laporan Pada : Penerapan Sikap Sosial Siswa Melalui Nilai-Nilai Al-Maun**

1. **Informasi**

**Dengan Adanya Penelitian Ini Untuk Mendapatkan Informasi Melalui Sumber Yang Nantinya Di Aplikasikan Pada Siswa Dan Guru Kelas**

1. **Kisi-Kisi Pedoman Wawancara**
2. **Tabel Pedoman Wawancara Siswa Kelas IV**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Responden | Indikator | Pertanyaan | Hasil Wawancara |
| Siswa |  | 1. Apa Yang Biasanya Kamu Lakukan Ketika Bertemu Dengan Penjaga Sekolah , Petugas Kebersihan Dan Guru Di Sekolah? | Saya biasanya menyapa mereka dengan ramah, seperti mengatakan “Assalamu’alaikum”. |
|  | Bersikap Ramah Dan Menghargai Warga Sekolah (Penjaga Sekolah, Petugas Kebersihan, Dll. ) | 1. Menurut Kamu, Mengapa Penting Untuk Bersikap Ramah Dan Menghargai Warga Sekolah Seperti Penjaga Sekolah,Guru Dan Petugas Kebersihan? | Kita harus ramah dan menghargai karena mereka juga manusia |
|  |  | 1. Sebutkan Contoh Tindakan Yang Menunjukkan Sikap Menghargai Dan Ramah Kepada Teman, Guru, Dan Petugas Sekolah! | Menyapa , mengucapkan salam |
|  |  | 1. Mengapa Kita Tidak Boleh Membeda-Bedakan Teman Berdasarkan Latar Belakang Atau Kondisi Fisik Mereka? | Karena semua teman itu sama, walaupun berbeda-beda. Kita harus saling menghargai dan berteman dengan siapa saja. |
|  | Tidak Membeda – Bedakan Teman Berdasarkan Latar Belakang | 1. Pernahkah Kamu Melihat Ada Teman Yang Dibeda-Bedakan Karena Latar Belakang Atau Kondisi Fisiknya? Apa Yang Kamu Rasakan Saat Melihat Hal Itu? | Kalau kita membeda-bedakan teman, mereka bisa sedih dan merasa tidak punya teman. |
|  |  | 1. Menurut Kamu, Apakah Sikap Saling Menghargai Dan Tidak Membeda-Bedakan Teman Bisa Membuat Suasana Kelas Menjadi Lebih Baik? Mengapa? | Saya setuju, karena dengan tidak membeda-bedakan teman, kita bisa bekerja sama lebih baik saat tugas kelompok dan tidak ada yang merasa ditinggalkan. |
|  |  | 1. Menurutmu mengapa penting untuk membantu teman yang sedang kesulitan? | Menurut saya, membantu teman itu penting karena kita bisa membuat mereka senang dan tidak sedih lagi. |
|  | Membantu teman yang mengalami kesulitan | 1. Pernahkah kamu membantu teman yang sedang mengalami kesulitan? Jika ya, ceritakan bagaimana kamu membantu mereka | Saya pernah membantu teman saya yang jatuh di lapangan. Saya langsung menolongnya berdiri dan mengantarnya ke UKS. Saya juga menemani sampai dia merasa lebih baik. |
|  |  | 1. Apa yang kamu rasakan jika temanmu tidak mau dibantu saat sedang kesulitan? | Saya jadi merasa tidak dibutuhkan, padahal saya ingin menolong. Tapi saya juga harus menghargai keputusannya. |
|  | mampu mengenali tanda-tanda teman yang membutuhkan bantuan (misalnya terlihat sedih, bingung, atau kesulitan dalam belajar) | 1. Apa yang biasanya kamu lakukan jika melihat temanmu terlihat sedih atau bingung? | mendekatinya dan bertanya, 'Kamu kenapa?' supaya dia merasa tidak sendirian. |
|  |  | 1. bagaimana cara terbaik untuk membantu teman yang sedang kesulitan dalam belajar? | Aku mengajari teman pelan-pelan sampai dia mengerti dan tidak mengejek kalau dia salah |
|  |  | 1. Pernahkah kamu merasa kesulitan dalam membantu teman yang sedang sedih atau bingung? Jika iya, bagaimana cara kamu mengatasinya? | Pernah, aku bingung Akhirnya aku memanggil guru biar menenangkan dia. |
|  |  | 1. Menurut kamu, apa saja yang termasuk dalam ketertiban di sekolah? | datang tepat waktu, mengikuti aturan sekolah, dan mendengrkan saat guru menerangkan. |
|  | Secara aktif ikut serta dalam menjaga kebersihan dan ketertiban di lingkungan sekolah | 1. Apa yang biasanya kamu lakukan untuk menjaga ketertiban di sekolah? | Saya selalu masuk kelas tepat waktu dan tidak bermain di luar saat jam pelajaran |
|  |  | 1. Bagaimana pendapatmu tentang teman-teman yang tidak menjaga kebersihan dan ketertiban di sekolah? | Saya merasa kurang nyaman kalau ada teman yang membuang sampah sembarangan atau membuat ribut. Sekolah jadi kotor dan tidak enak untuk belajar. |
|  | . | 1. Menurutmu, apa artinya mendengarkan dengan baik saat teman berbicara? | Menurut saya, mendengarkan dengan baik artinya memperhatikan saat teman berbicara dan tidak memotong pembicaraan. |
|  | Siswa tidak memotong pembicaraan dan memperhatikan saat teman berbicara. | 1. Bagaimana perasaanmu jika temanmu memotong pembicaraanmu? | Aku merasa sedih karena aku belum selesai bicara tapi sudah dipotong. |
|  |  | 1. Apa yang kamu lakukan jika ada teman yang terus memotong pembicaraanmu? | Saya akan bilang baik-baik supaya dia mendengarkan dulu sampai saya selesai bicara. |
|  |  | 1. Menurut kamu, mengapa penting untuk tidak mengejek atau menyalahkan teman yang sedang kesulitan ? | Karena semua orang bisa mengalami kesulitan, jadi kita harus saling mendukung. Mengejek atau menyalahkan justru membuat teman jadi tidak semangat. |
|  | Tidak mengejek atau menyalahkan teman yang sedang mengalami kesulitan. | 1. Pernahkah kamu melihat teman yang diejek atau disalahkan karena mengalami kesulitan? Bagaimana perasaanmu saat melihat kejadian itu? | Iya, aku pernah melihat teman diejek karena tidak bisa membaca. Aku merasa sedih dan kasihan sama dia. Aku juga jadi marah sama yang mengejek. |
|  |  | 1. Menurut kamu, bagaimana sikap saling membantu dapat menciptakan suasana yang nyaman di sekolah? | Sikap saling membantu membuat semua orang merasa senang dan tidak sendirian. Kalau ada teman yang kesulitan dan kita bantu, dia jadi lebih semangat dan suasana di kelas jadi lebih rukun. |
|  |  | 1. Apa yang kamu ketahui tentang sikap peduli terhadap teman? | Sikap peduli terhadap teman adalah mau membantu teman yang sedang kesusahan. |
|  | Menunjukkan sikap peduli dengan membagikan makanan atau barang kepada teman yang membutuhkan | 1. Menurutmu, mengapa penting untuk menunjukkan sikap peduli kepada teman yang membutuhkan? | Karena teman yang sedang sedih atau kesulitan butuh bantuan dan dukungan, supaya mereka merasa tidak sendirian. |
|  |  | 1. Pernahkah kamu membagikan makanan atau barang kepada teman yang membutuhkan? Dan bagaiamana reaksi temanmu | Pernah , mereka senang |
|  |  | 1. Mengapa menurutmu penting untuk menjaga kebersihan dan merawat fasilitas sekolah? | Karena fasilitas harus di jaga |
|  | Siswa menjaga fasilitas sekolah (seperti kursi, meja, dan dinding) agar tetap bersih dan terawat | 1. Jika kamu melihat temanmu mencoret-coret dinding atau merusak meja, apa yang akan kamu lakukan? | Mengingatkan jika sudah di ingatkan tapi tetap memcoret-coret di laporkan ke guru |
|  |  | 1. Apa saranmu agar semua siswa bisa ikut menjaga fasilitas sekolah dengan lebih baik? | Saya sarankan semua siswa harus sadar bahwa fasilitas sekolah milik bersama, jadi harus dijaga agar tetap bersih dan tidak rusak |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. Bagaimana Pemahaman Kamu Tentang Perbedaan Sampah Organik Dan Anorganik? | Sampah organik itu sampah yang bisa membusuk, seperti sisa makanan dan daun. Kalau sampah anorganik tidak bisa membusuk, seperti plastik dan kaleng. |
|  | Siswa Memisahkan Sampah Organik Dan Anorganik | 1. Siapa Yang Mengajarkan Kamu Tentang Pentingnya Memisahkan Sampah Organik Dan Anorganik? | Ayah |
|  |  | 1. Apakah Kamu Merasa Senang Jika Sekolahmu Memiliki Tempat Sampah Terpisah Untuk Organik Dan Anorganik? Mengapa? | Ya, saya merasa senang karena jadi lebih mudah membuang sampah sesuai jenisnya. Lingkungan sekolah juga jadi lebih bersih dan sehat. |
|  | Siswa Berinisiatif Untuk Mengingatkan Teman Atau Keluarga Jika Ada Yang Membuang Sampah Sembarangan. | 1. Bagaimana Perasaan Kamu Jika Melihat Lingkungan Yang Kotor Karena Sampah? | Saya merasa sedih karena lingkungan jadi tidak enak dilihat dan bisa menyebabkan penyakit. |
|  |  | 1. Apakah Kamu Pernah Mengingatkan Teman Atau Keluarga Untuk Membuang Sampah Pada Tempatnya? Jika Iya, Bagaimana Reaksinya? | Penah , senang |
|  |  | 1. Apa Yang Membuat Kamu Berani Atau Tidak Berani Mengingatkan Orang Lain Tentang Kebersihan? | Saya berani karena saya tahu itu hal yang benar untuk dilakukan. |
|  | Siswa Mampu Bekerja Sama Dengan Teman Yang Memiliki Perbedaan Dalam Kelompok | 1. Bagaimana Perasaan Kamu Saat Bekerja Sama Dengan Teman Yang Memiliki Pendapat Berbeda Denganmu? | Awalnya aku merasa bingung dan tidak setuju, tapi lama-lama aku jadi paham |
|  |  | 1. Pernahkah Kamu Merasa Kesulitan Saat Bekerja Dalam Kelompok Karena Perbedaan Di Antara Anggota Kelompok? Bagaimana Kamu Mengatasinya? | Pernah |
|  |  | 1. Apa Yang Kamu Rasakan Setelah Berhasil Menyelesaikan Tugas Kelompok Bersama Teman Yang Memiliki Perbedaan Pendapat? | Senang dan ga binggung lagi |
|  |  | 1. Bagaimana Sikap Kamu Jika Ada Teman Yang Berasal Dari Suku, Agama Dan Keluarga Yang Berbeda Denganmu? | Senang karena aku bisa belajar bahasa dan suku |
|  | Siswa Tidak Membeda-Bedakan Teman Berdasarkan Suku, Agama, Atau Latar Belakang Sosial. | 1. Apa Yang Kamu Pernah Pelajari Dari Pengalaman Berinteraksi Dengan Teman Yang Berbeda Suku Atau Agama dan Latar Belakang ? | Saya belajar bahwa walaupun kita berbeda, kita bisa tetap berteman dan saling menghargai. Teman saya dari suku berbeda mengajarkan saya cara menyapa dalam bahasa mereka. |
|  |  | 1. Bagaimana Kamu Menunjukkan Sikap Menghargai Perbedaan Saat Bermain Atau Belajar Bersama Teman-Temanmu? | Saya tidak memilih-milih teman saat bermain. Semua teman boleh ikut bermain, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. Bagaimana Perasaan Kamu Saat Bekerja Sama Dengan Teman Yang Memiliki Kemampuan Yang Berbeda Denganmu? | Saya merasa senang karena kami bisa saling membantu. Teman saya jago menggambar, sedangkan saya pandai menulis. Jadi tugas kami jadi cepat selesai. |
|  | Siswa Bersedia Bekerja Sama Dengan Teman Yang Memiliki Latar Belakang Atau Kemampuan Yang Berbeda | 1. Pernahkah Kamu Merasa Kesulitan Saat Bekerja Dengan Teman Yang Memiliki Cara Berpikir Atau Kebiasaan Yang Berbeda? Bagaimana Kamu Mengatasinya? | Ya, saya pernah merasa kesulitan karena teman saya suka bekerja cepat, sementara saya lebih suka pelan-pelan |
|  |  | 1. Bagaimana Cara Kamu Agar Tetap Bisa Bekerja Sama Meskipun Ada Perbedaan Di Antara Anggota Kelompok? | Aku akan saling menghargai pendapat teman dan tidak memaksakan kehendak sendiri. |